



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Акушерское дело» юниоры

Региональный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

Республика Татарстан

2026 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Акушерское дело» юниоры	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	14
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	14
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	15
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	16
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания	16
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	17
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	19
Тулбокс нулевой.....	19
2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	19
На площадке запрещено использование средств связи.	19
3. Приложения	19

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. АД – Акушерское дело

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХКОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Акушерское дело» для возрастной категории юниорынаправлены на проверку и оценку практических знаний, умений, навыков,которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенцииявляются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функцийосуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Акушерское дело» юниоры

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.)и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	20

	<p>-Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам - Принципы и преимущества грудного вскармливания - Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания - Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период - Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения - Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения - Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний 	
	<p>-Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к 	

	<p>родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний - Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 	
2	<p>Проведение медицинского обследования в период беременности.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации - Методика медицинских осмотров и обследований пациентов - Методы определения срока беременности и предполагаемой 	40

	<p>даты родов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов - Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий - Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода - Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода - Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода - Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний - МКБ - Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях - Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Проводить медицинские осмотры пациентов - Применять методы осмотров и обследований пациентов с 	
--	---	--

	<p>учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода - Определять срок беременности и предполагаемую дату родов - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента - Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания - Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ) - Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и 	
--	--	--

	<p>послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям - Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов - Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача - Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача 	
3	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Оказание экстренной помощи.	40

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период - Прием и подготовка пациентов к родам - Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период - Виды и диагностика положения ребенка в матке - Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам - Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований - Асептика и антисептика в акушерстве - Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов - Периоды, механизмы и продолжительность родов - Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах - Тактика ведения физиологических родов - Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов - Методы профилактики акушерских осложнений во время родов - Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов - Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушения родовой деятельности (родовых сил) - Поперечные и косые положения плода - Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины - Отклонения от нормального механизма родов - Родовые травмы - Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений - Методы измерения кровопотери - Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний - Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям - Методы ухода за новорожденными - Методы профилактики гипотермии новорожденных - Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди - Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных - Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты - Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период - Определять предвестники и начало родовой деятельности - Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах - Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей) - Получать информацию из документации и оформлять истории родов - Проводить осмотры рожениц и родильниц - Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - - осмотр шейки матки; - - определение динамики раскрытия маточного зева; - - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - - определение частоты сердечных сокращений плода; - - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - - проведение кардиотокографии плода; - - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - - определение конфигурации головки плода; - - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - - определение жизни и смерти плода; - - контроль опорожнения мочевого пузыря; - - постановка очистительной клизмы; - - ведение физиологических родов; - - ведение партограммы; - - проведение катетеризации мочевого пузыря; - - пережатие и отсечение пуповины; - - первичная обработка пуповины; - - уход за пупочной ранкой новорожденного; - - определение признаков отделения плаценты; - - приемы выделения последа; - - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - - методы измерения кровопотери; - - оценка состояния родовых путей; - - визуальный осмотр наружных половых органов; - - уход за промежностью и наружными половыми органами - Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли - Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов - Составлять план проведения родов - Подготавливать рожениц к родоразрешению - Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного - Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований - Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям - Проводить забор биологического материала для лабораторных 	
--	--	--

	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять родоразрешающие мероприятия - Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период - Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период - Обучать рожениц технике дыхания во время родов - Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы - Проводить профилактику гипотермии новорожденного - Проводить осмотр новорожденного - Проводить первое прикладывание новорожденного к груди - Проводить уход за новорожденными - Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных - Соблюдать правила выделения плаценты - Оценивать разрывы родовых путей - Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	
--	--	--

Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Итого баллов за критерий/модуль		20,00	40,00	40,00	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	<p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>

Б	Проведение медицинского обследования в период беременности.	<p>Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
В	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Оказание экстренной помощи.	<p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 14 лет и более - категория «Юниоры» (обучающиеся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования).
Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 8 ч.

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля.

Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения (инвариант)

Время на выполнение модуля – 2,5 часа

Задание:

Беременная Виктория Викторовна 25 лет, замужем на сроке 30 недель. Пришла на очередное занятие в «Школу материнства». Из анамнеза известно, это 1 беременность.

Задание:

1. Составить план работы с пациенткой.
2. Создать презентацию согласно общим требованиям, на тему третьего занятия Подготовка к «Родам без страха».
3. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
4. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.
5. Проведите третье занятие с женщиной, используя презентацию.

Модуль Б. Проведение медицинского обследования в период беременности. (инвариант)

Время на выполнение модуля- 2,5 часа

Задание:

Беременная, Васильева Анастасия Петровна, 25 лет, не пришла к акушерке ФАП на очередную явку. Беременность первая, срок 30 недель.

Задание:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.
3. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

Модуль В. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Оказание экстренной помощи. (инвариант)

Время на выполнение модуля-3 часа

Задание:

Акушерская бригада принимает роды у Ивановой Людмилы Семеновны повторнородящей, 28 лет, живым доношенным мальчиком.

Задание:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.
3. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

1. Экспертами-наставниками могут выступать лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Акушерское дело» или «Лечебное дело».
2. Обязательными требованиями для экспертов Чемпионата являются:
 - наличие официальной и признанной квалификации (копия диплома об образовании);

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

- производственный и практический опыт в представляемой области;
- знание нормативных документов Чемпионата.

3. В случае нарушения этических основ и нормы поведения, культуры взаимодействия участников мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, некорректного поведения, главный эксперт имеет право отстранить оценивающего эксперта от дальнейшего участия в мероприятии.

4. Требования к внешнему виду участников.

Одежда участника: должна быть чистой, опрятной, нейтральной цветовой гаммы. Не допускается ношение одежды с глубоким декольте, пляжного стиля, полупрозрачных тканей. Одежда должна быть подобрана по размеру. Одежда не должна создавать угрозу зацепиться за что-то, наступить на нее и стать таким образом причиной травмы персонала или пациентов. Поэтому запрещается носить как слишком короткие, так и слишком длинные вещи. Обувь должна иметь толщину подошвы около 2–3 см для минимизации нагрузки на ноги и не создавать шум при ходьбе. Прическа: волосы необходимо содержать в чистоте, чтобы сохранять опрятный внешний вид. Независимо от длины волос укладка должна быть аккуратна. Громоздкие прически неуместны. Распущенные волосы не допускаются. Волосы должны быть убраны и закреплены способом, не допускающим "разваливания" прически и необходимости ее поправлять; строгое ношение колпака.

Макияж: главное требование - никакой яркой косметики. Макияж (при его наличии) должен быть скромным, неброским, естественным, минималистичным.

Руки: чистые ногти коротко стрижены без покрытия, без колец.

Запахи: необходимо содержать свое тело в чистоте. Тяжелые, насыщенные парфюмерные ароматы строго запрещены.

Татуировки: строго запрещены (решение, принятое на совете Компетенции)

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс нулевой.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке запрещено использование средств связи.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение 4. Документация